# Format per la progettazione di Prove di Competenza (PdC)

**Scheda Prova di Competenza II QUADRIMESTRE LINGUA INGLESE**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo Prova** | **A virtual Tour in London.** |
| **2. Destinatari** | Classi V G. Ferraris – F. Baracca |
| **3.**  **Disciplina/e coinvolta/e**  **Durata della prova**  **Materiali necessari** | **L2- GEOGRAFIA**  3 ore  Poster, storyboard, testi scritti, tecnologia multimediale |
| **4.**  **Competenza/e e Traguardo/i che la PdC si prefigge di rilevare** | **L2**  **C:** comunicazione nella madrelingua e nella lingua straniera; consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche.  **-T:** Interagire nel gioco, comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.  Comprendere brevi testi identificandone le parole chiave e il senso generale; interagire con un compagno o un adulto.  **GEOGRAFIA**  **C:** competenze di orientamento; imparare ad imparare  **T:** orientarsi tra le diverse fonti geografiche ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle situazioni; rappresentare i dati dell’osservazione attraverso mappe, poster, disegni, testi. |
| **5. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)** | **L2:** comprensione del lessico relativo edifici, strade e piazze, riconoscere e indicare gli elementi della città, seguire indicazioni e tracciare percorsi, indicare articoli e prezzi. |
| **6. Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte la PdC** | Viaggio virtuale a Londra utilizzando una mappa con i principali monumenti da visitare. |
| **7. Indicare le fasi della prova e i rispettivi tempi** | **Lavoro collettivo:** brainstorming sulle quattro nazioni che formano il Regno Unito e loro capitali (mezz’ora)  **Lavoro individuale:** comprensione in L2 del lessico relativo a luoghi ed elementi urbani e loro collocazione nello spazio (mezz’ora)  **Lavoro a gruppi:** individuare i luoghi da visitare e il percorso da effettuare per raggiungerli (mezz’ora)  **Lavoro individuale:** verifica con attività di role-play scritta in un fast-food londinese (mezz’ora)  **Lavoro collettivo:** riflessioni sulle attività: verifica delle singole fasi eseguite (1 ora) |

**8. Prestazioni attese dall’allievo che svolge la PdC in maniera ottimale – LIVELLO AVANZATO**

(per ciascuna delle tre sezioni, completare solo le voci pertinenti e cancellare le voci non pertinenti)

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1.  Abilità di **interpretare problemi aperti**  **Strutture di**  **INTERPRETAZIONE** | Nello svolgimento delle consegne della PdC, ci si attende che lo studente   * **Colga il contesto reale nel quale praticare la L2.** * **Identifichi un’ampia gamma di informazioni e di buona qualità** * **Scelga sempre adeguatamente le fonti utilizzate** |
| 8.2.  Abilità di **applicare strategie risolutive** a problemi aperti  **Strutture di**  **AZIONE** | Nello svolgimento delle consegne della PdC, ci si attende che lo studente   * **svolga compiti e risolva problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità** * **proponga e sostenga le proprie opinioni** * **assuma in modo responsabile decisioni consapevoli** |
| 8.3.  Abilità di **riflettere**  **sulle proprie strategie**  **Strutture di**  **AUTOREGOLAZIONE** | Nello svolgimento delle consegne della PdC, ci si attende che lo studente  **Motivi autonomamente le scelte fatte e le soluzioni trovate in fase di realizzazione del viaggio virtuale** |

**9. Prestazioni attese dall’allievo che svolge la PdC a LIVELLO INTERMEDIO**

(per ciascuna delle due sezioni, completare solo le voci pertinenti e cancellare le voci non pertinenti)

|  |  |
| --- | --- |
| 9.1.  Abilità di **interpretare problemi aperti**  **Strutture di**  **INTERPRETAZIONE** | Nello svolgimento delle consegne della PdC, ci si attende che lo studente   * **Colga abbastanza adeguatamente il contesto reale nel quale praticare la L2.** * **Identifichi informazioni di sufficiente qualità e quantità** * **Sia in grado di valutare e di prendere decisioni su cosa scartare e cosa utilizzare** * **Scelga il più delle volte le fonti utilizzate adeguatamente.** |
| 9.2.  Abilità di **applicare strategie risolutive** a problemi aperti  **Strutture di**  **AZIONE** | Nello svolgimento delle consegne della PdC, ci si attende che lo studente   * **svolga autonomamente compiti e risolva problemi in situazioni nuove** * **compia scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite** |

**10. Prestazioni attese dall’allievo che svolge la PdC a LIVELLO BASE**

(completare solo le voci pertinenti e cancellare le voci non pertinenti)

|  |  |
| --- | --- |
| 10.1.  Abilità di **applicare strategie risolutive** a problemi aperti  **Strutture di**  **AZIONE** | Nello svolgimento delle consegne della PdC, ci si attende che lo studente   * **valuti la qualità delle informazioni individualmente e con l’aiuto dell’insegnante** * **svolga compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese** |